

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
BÖLÜMÜ**

**PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR
DÖNEMİ
MEZUNLAR, AKTİF OKUYAN ÖĞRENCİLER, İÇ
PAYDAŞLAR VE DANIŞMA KURULU
DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU**

2025

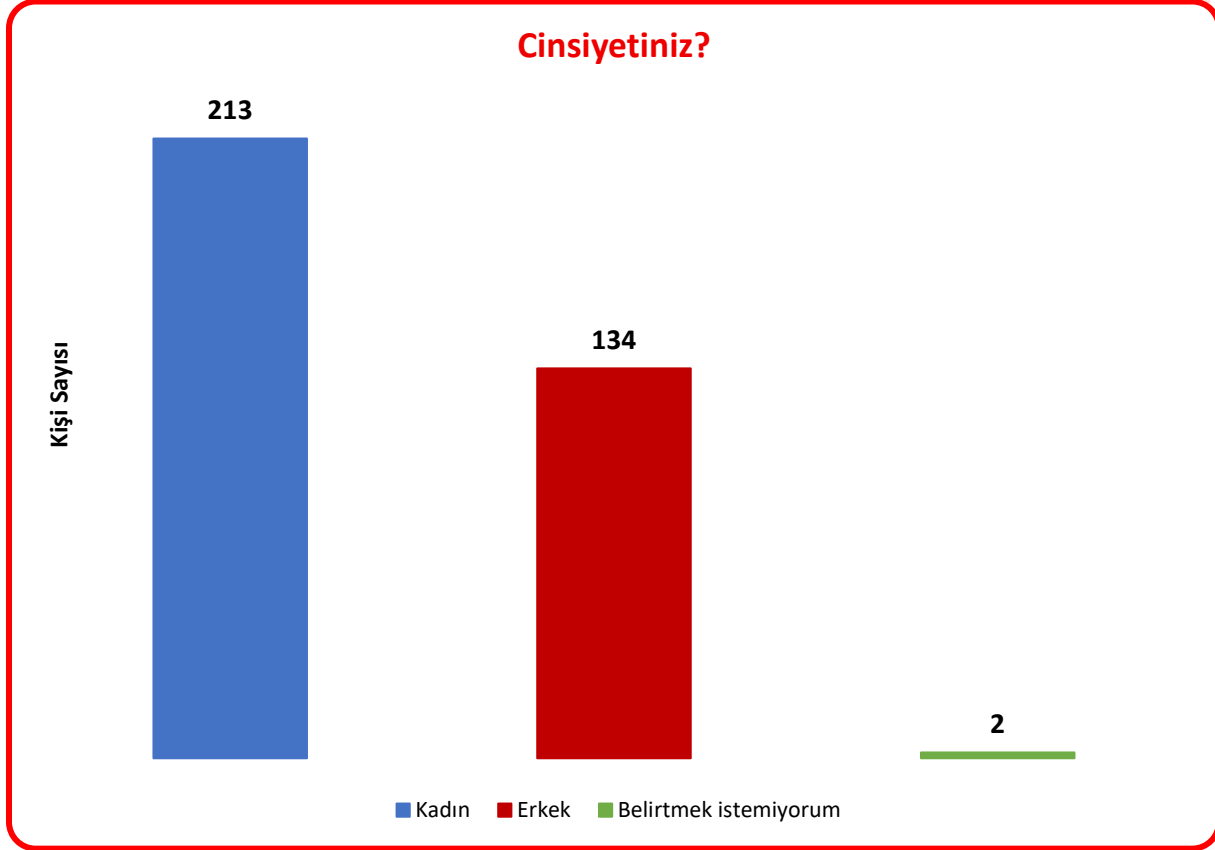
2007

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

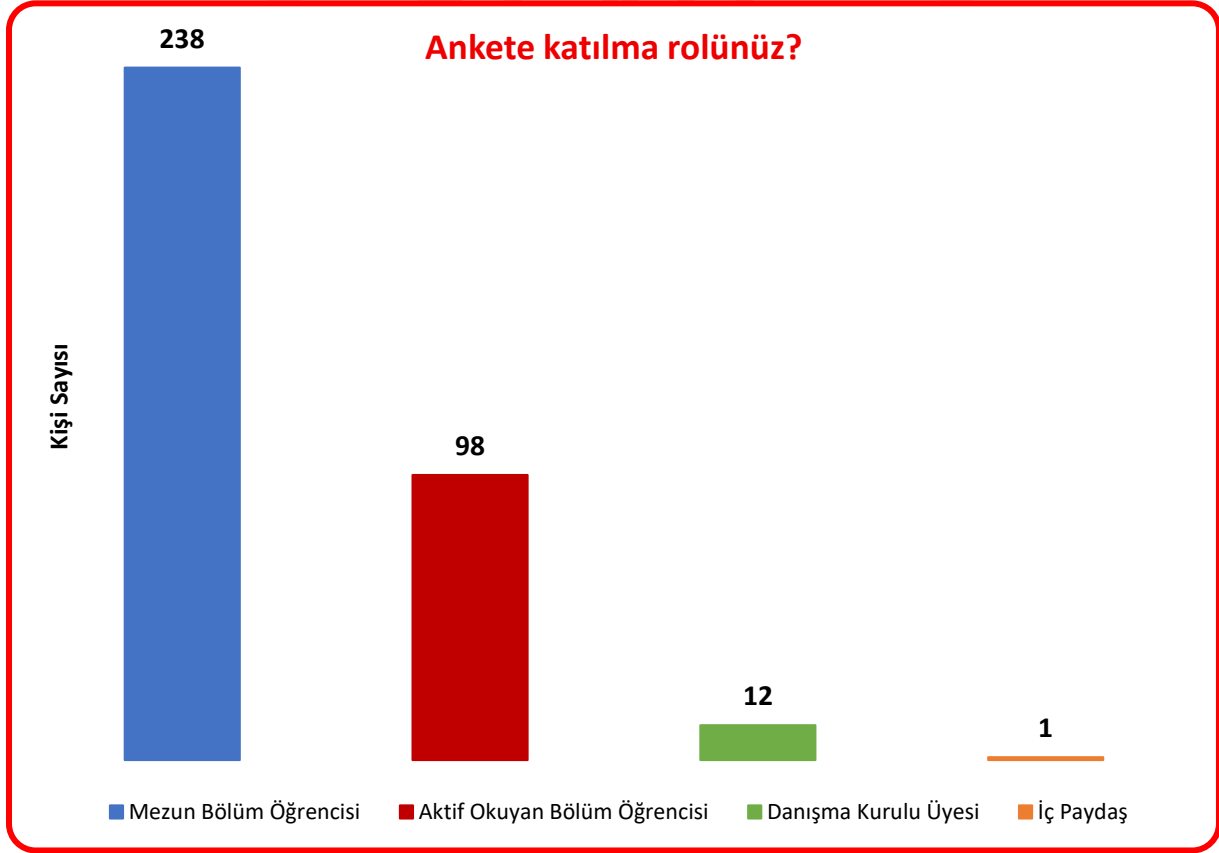
MEZUNLAR, AKTİF OKUYAN ÖĞRENCİLER, İÇ PAYDAŞLAR VE DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇ RAPORU

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü olarak, STAR Akreditasyon süreci kapsamında program eğitim amaçlarının (PEA) etkinliğini değerlendirmek ve paydaş geri bildirimlerine dayalı sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla 2025 yılı haziran ayında gönüllülük esasına dayalı çevrimiçi bir anket çalışması yürütülmüştür. Toplam **349 katılımcı** anketi yanıtlamıştır. Ankete ağırlıklı olarak kız öğrencilerimiz katılım sağlamıştır.

Cinsiyetiniz?		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kadın	213	61.0%
Erkek	134	38.4%
Belirtmek istemiyorum	2	0.6%
TOPLAM	349	100%



Ankete katılma rolünüz?		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Mezun Bölüm Öğrencisi	238	68.2%
Aktif Okuyan Bölüm Öğrencisi	98	28.1%
Danışma Kurulu Üyesi	12	3.4%
İç Paydaş	1	0.3%
TOPLAM	349	100%



Anketin rol dağılımının katılımcılar içerisinde oransal dağılımı incelendiğinde, mezunların ankete katılım düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Bu bulgu, mezunlarımızın kurumsal aidiyet düzeylerinin yüksek olduğunu desteklemektedir. Danışma Kurulumuzda görev alan 12 değerli üyemizin de hepsi anketimize katılım sağlamıştır.

Katılımcılardan, bölümümüz tarafından belirlenen 5 Program Eğitim Amacını (PEA) değerlendirmeleri istenmiştir. Bu amaçla 5’li Likert ölçekli ve 1 açık uçlu soru kullanılmıştır. Likert ölçekli sorularda olumlu ve olumsuz tutum ifadelerini içeren her maddenin karşısında “Kesinlikle Katılıyorum”, “Katılıyorum”, “Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” seçenekleri yer almıştır. “Kesinlikle Katılmıyorum (1)” ile “Kesinlikle Katılıyorum (5)” arasında derecelendirilmiştir.

Likert ölçekli sorulara verilen cevapların oransal dağılımları ve bunlara ilişkin yorumlar aşağıda sunulmuştur. Likert ölçekli sorulara verilen cevapların katılımcıların cinsiyet ve rol dağılımı değişkenleri açısından anlamlı bir farklılık yaratıp yaratmadığına dair detaylı analizler yapılmamıştır.

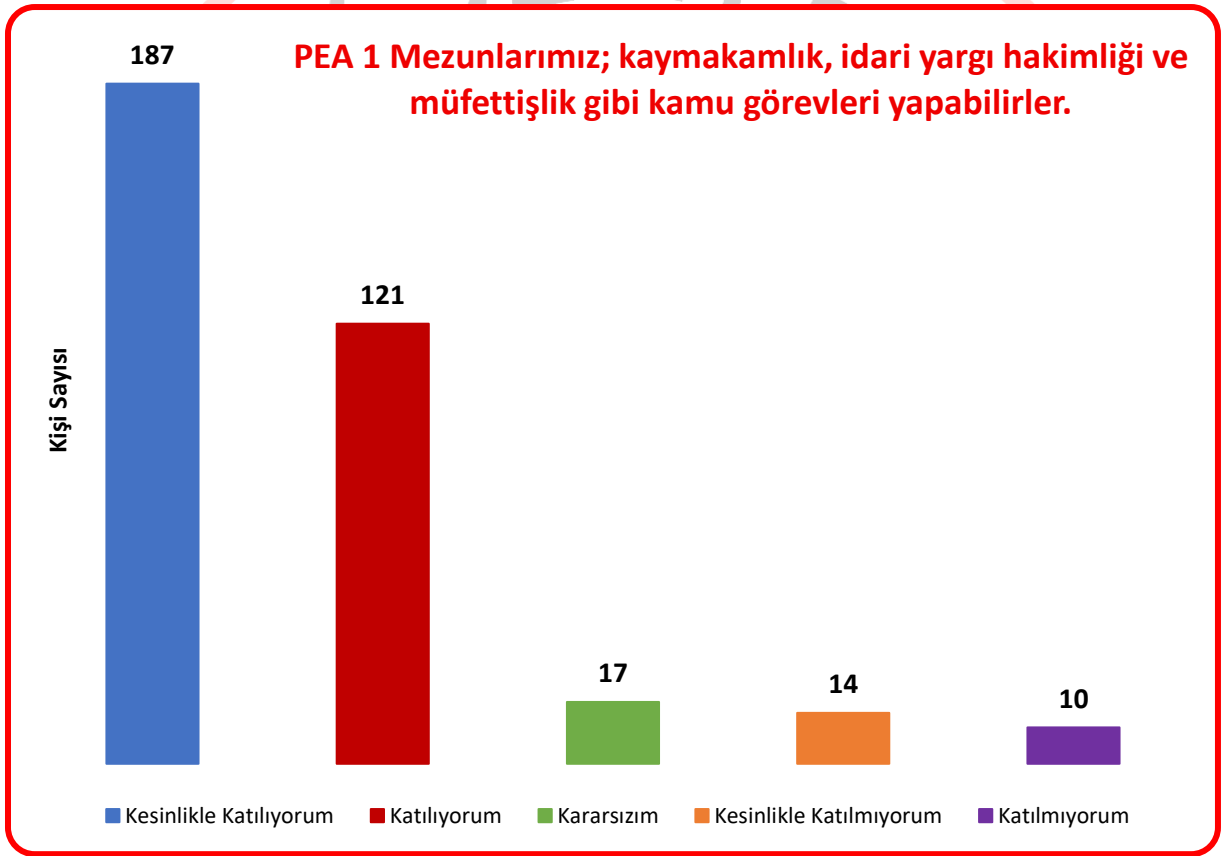
Program Eğitim Amaçları Genel Analiz			
	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Toplam Olumlu Görüş (%)
PEA 1: Kamu görevleri (kaymakamlık, idari yargı vb.)	%53,6	%37,4	%91
PEA 2: Bürokrasi, yerel yönetim ve kamu yöneticiliği	%61	%32,1	%93,1
PEA 3: Özel sektör, STK, medya, siyasi kurumlar	%57,3	%32,4	%89,7
PEA 4: Akademik kariyer (yüksek lisans, doktora)	%62,5	%27,8	%90,3
PEA 5: Yaşam boyu öğrenme ve yenilikçilik	%55,3	%31,8	%87,1

Anket sonuçları, katılımcıların %87 ila %93 arasında değişen oranlarla program eğitim amaçlarının gerçekleştiği görüşünde olduklarını göstermektedir. Tüm PEA’lar için “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtı %50’nin üzerindedir.

Bulgular kamu, özel sektör ve akademik dünyada mezunlarımızın donanımlı şekilde yer alabildiği şeklindedir. “Kesinlikle Katılmıyorum” görüşü ise PEA 1, PEA 2, PEA 3 ve PEA 4 için %4 oranında ve PEA 5 için %4.3 oranında açıklanmıştır.

PEA 1 Mezunlarımız; kaymakamlık, idari yargı hakimliği ve müfettişlik gibi kamu görevleri yapabilirler.

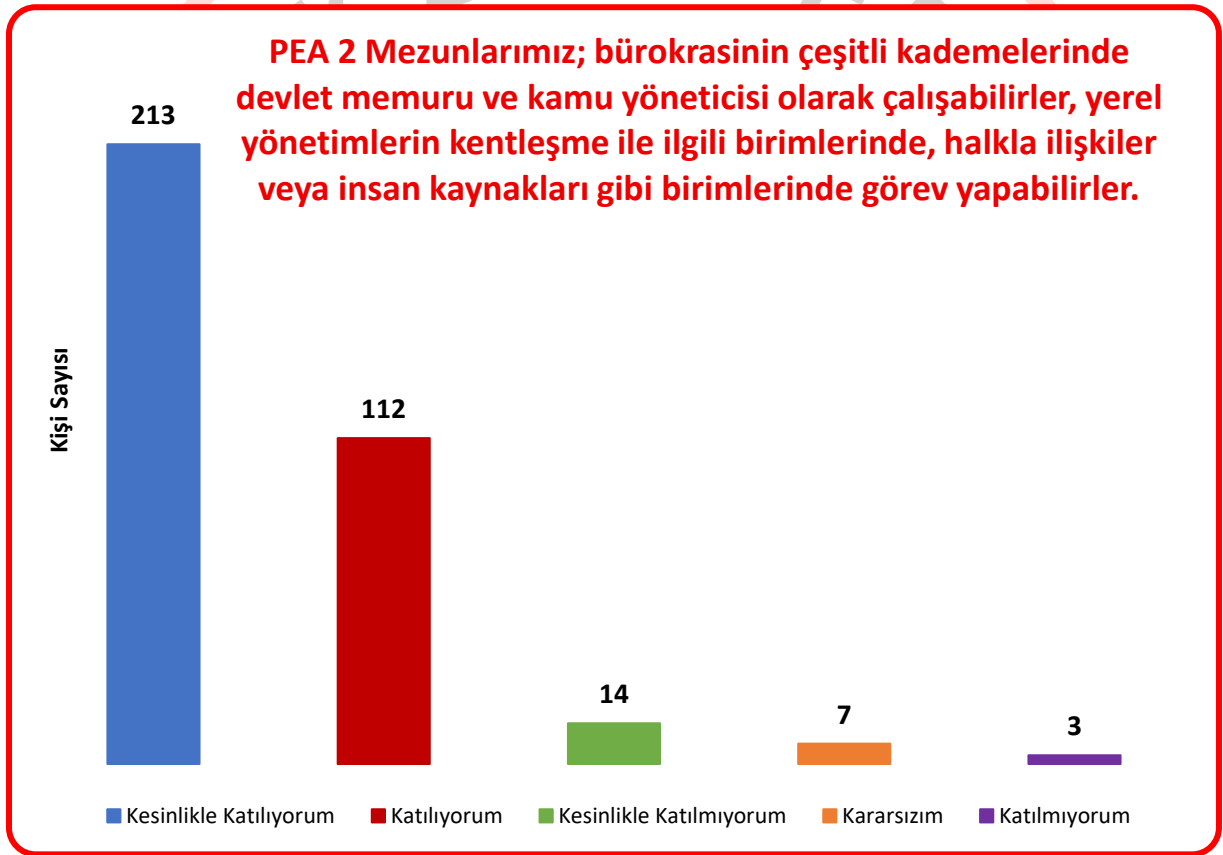
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	187	53.6%
Katılıyorum	121	34.7%
Kararsızım	17	4.9%
Kesinlikle Katılmıyorum	14	4.0%
Katılmıyorum	10	2.9%
TOPLAM	349	100%



Bu soruya verilen yanıtların %91'i olumlu cevaplanmıştır. Katılımcılar, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nden mezun öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında erişebilecekleri söz konusu kamu görevleri ile ilgili olumlu görüş bildirmiştir. 17 kişinin kararsız kalmış olması da dikkat çekici bir veridir. Ancak bulgular genel olarak programın kamusal meslek alanlarına erişimi sağladığı yönündedir.

PEA 2 Mezunlarımız; bürokrasinin çeşitli kademelerinde devlet memuru ve kamu yöneticisi olarak çalışabilirler, yerel yönetimlerin kentleşme ile ilgili birimlerinde, halkla ilişkiler veya insan kaynakları gibi birimlerinde görev yapabilirler.

Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	213	61.0%
Katılıyorum	112	32.1%
Kesinlikle Katılmıyorum	14	4.0%
Kararsızım	7	2.0%
Katılmıyorum	3	0.9%
TOPLAM	349	100%

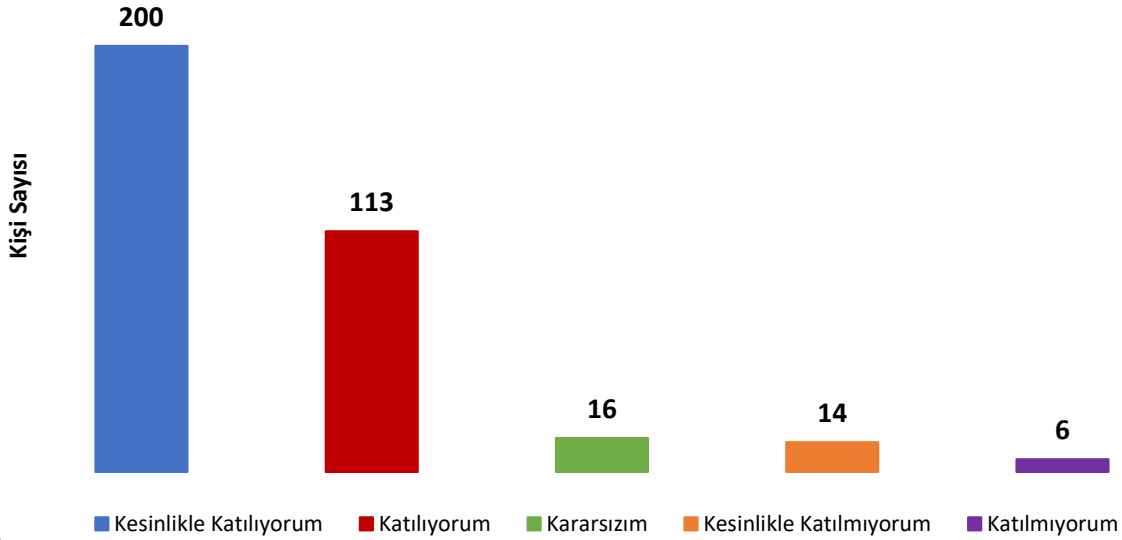


Katılımcılar PEA 2 hakkında %93 oranında bu soruya da olumlu oy vermiştir. Sadece 17 kişi bu PEA'ya olumsuz görüş beyan etmiştir. Bu PEA'da kararsız kalan kişi sayısı 7'ye, katılmayanların sayısı ise 3'e düşmüştür.

PEA 3 Mezunlarımız; özel sektörün çeşitli kademelerinde, siyasi kurumlarda, sivil toplum kuruluşlarında ve medya alanında yönetici veya araştırmacı pozisyonlarında çalışabilirler.

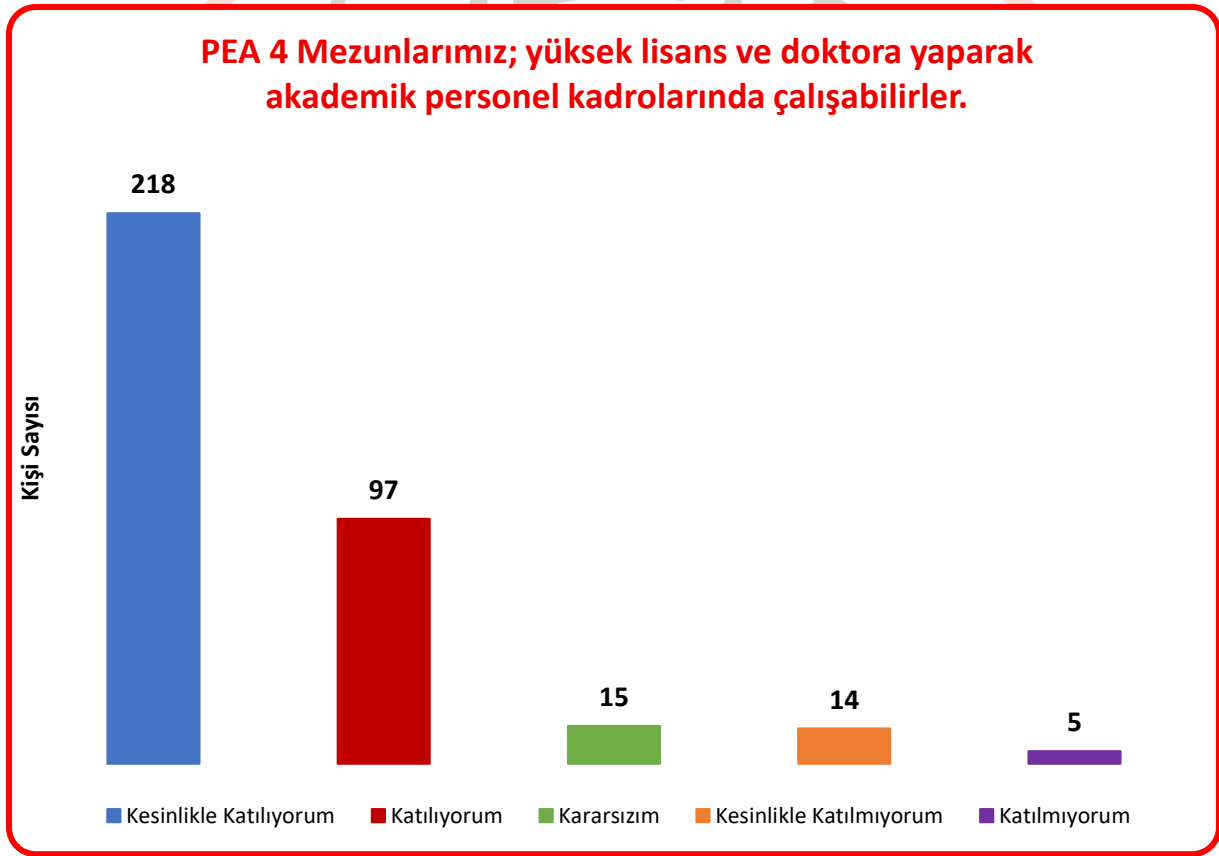
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	200	57.3%
Katılıyorum	113	32.4%
Kararsızım	16	4.6%
Kesinlikle Katılmıyorum	14	4.0%
Katılmıyorum	6	1.7%
TOPLAM	349	100%

PEA 3 Mezunlarımız; özel sektörün çeşitli kademelerinde, siyasi kurumlarda, sivil toplum kuruluşlarında ve medya alanında yönetici veya araştırmacı pozisyonlarında çalışabilirler.



PEA 3'e verilen yanıtlar incelendiğinde 20 katılımcı olumsuz görüş beyan ederken 16 kişi kararsız kalmıştır. İlk 2 PEA'ya göre PEA 3'e olumlu oy verme oranı %89,7 ile görece düşük kalmıştır.

PEA 4 Mezunlarımız; yüksek lisans ve doktora yaparak akademik personel kadrolarında çalışabilirler.		
Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	218	62.5%
Katılıyorum	97	27.8%
Kararsızım	15	4.3%
Kesinlikle Katılmıyorum	14	4.0%
Katılmıyorum	5	1.4%
TOPLAM	349	100%

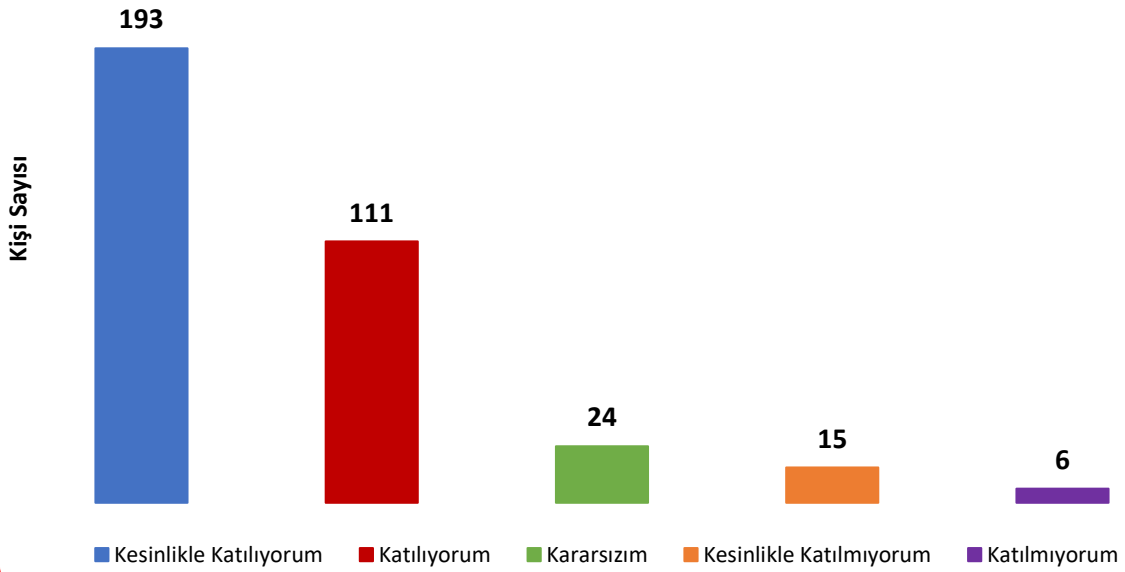


Ankette yer alan 5 adet PEA'dan en yüksek "Kesinlikle Katılıyorum" oranı %62.5 ile PEA 4 için geçerli olmuştur. Bu durum, programın lisansüstü eğitime geçişte başarılı bir altyapı sunduğunu desteklemektedir. Olumsuz görüş beyan eden katılımcı sayısı ise 19'a yükselmiştir.

PEA 5 Mezunlarımız; elde ettikleri temel bilgilerle yaşam boyu öğrenme ve ekip çalışması anlayışını birleştirerek çalıştıkları alanlara yenilikler getirebilirler.

Yanıt	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	193	55.3%
Katılıyorum	111	31.8%
Kararsızım	24	6.9%
Kesinlikle Katılmıyorum	15	4.3%
Katılmıyorum	6	1.7%
TOPLAM	349	100%

PEA 5 Mezunlarımız; elde ettikleri temel bilgilerle yaşam boyu öğrenme ve ekip çalışması anlayışını birleştirerek çalıştıkları alanlara yenilikler getirebilirler.



Katılımcıların %87.1'i PEA 5'e olumlu yanıt vermiştir. PEA 5'e ilişkin olumlu geri bildirim oranı, diğer PEA'lar ile karşılaştırıldığında görece düşüktür. Katılımcıların en fazla kararsız kaldığı PEA 5 olmuştur. Olumsuz görüş bildiren katılımcı sayısı ise 21'e yükselmiştir. PEA 5 diğerleri ile kıyaslandığında anlamlı bir oransal farka sahiptir. Yine de olumlu görüş beyan edenlerin sayısı %80'nin üzerinde kaldığından bu durum bir sorun teşkil etmemektedir.

Haziran 2025'te gerçekleştirilen anket kapsamında, katılımcılara Program Eğitim Amaçları dışında ek görüş ve önerilerini belirtme imkânı tanınmış ve ankete açık uçlu bir soru eklenmiştir. Katılımcıların hepsi bu kısma görüş belirtmemiştir. Yapılan yorumlar ise şu şekildedir:

Ekleme istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz:	
#	Yanıtlar
1	Müthiş bilgi birikimleri ile bizleri aydınlatan ve mezun olmamıza rağmen hala ellerini bizlerin üzerinden çekmeyen, bilgilerini her koşulda bizlere aktarmaya çalışan değerli hocalarıma teşekkür ederim.
2	Umarım herkes emeğinin karşılığını alır
3	Bir mezun olarak hocalarıma tüm katkıları için teşekkür ediyorum
4	Bize öğrettiğiniz her şey için teşekkür ederim 😊
5	Bunu bu bölümden mezun olmuş ve şu an özel sektörde satış operasyonları ve pazarlama alanında çalışan biri olarak dolduruyorum. Aynı zamanda bu süreçte de Kaymakamlık sınavına hazırlanıyorum.
6	Öğretim görevlilerimiz, öğrencilerin mezun olduktan sonra karşılaşacağı sınavları (kps, kaymakam adaylığı vs.) onlara önceden tanıtılmalı ve bu tür sınavlara hazırlık yapmalarını teşvik etmeli. Kıymetli hocalarıma saygılarımı sunarım.
7	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi öğrencileri alanında uzman olan akademisyenlerden aldıkları eğitim ile hayatın her alanında kendilerine kolaylıkla yer edinebilmektedir.
8	Bölümümüz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, alanında çok geniş bir bölümdür. Birden çok dala evrilebilmektedir. Bu bölümden mezun olanlar veya okuyor olanlar kariyerlerini güzel planlayıp sadece yoluna baktığında çok güzel bir yol katettiğini görmüş olur. Bütün öğreticilerimize, bize yol gösteren değerli hocalarımıza teşekkür ederiz.
9	Tüm bu meslek grubu mensubu olabiliriz evet fakat çok çok azınlığımız erişebiliyor. Yine de bizler hocalarımızın bizlere öğrettiği liyakat kavramından devam ettik.
10	Öncelikle bu anketin hazırlanmasında emeği geçen akademisyenlerimize teşekkür ederim. Kamu yönetimi yüksek lisans öğrencisi olarak şunu eklemek isterim ki devletimizin her kademesinde olduğu gibi bürokrasi, diplomasi, idari amir ve devletin yürütme erkinin her kademesinde sadece mülkiye eğitimi almış, yalnızca bölümlerimizden mezun olmuş vatandaşlarımız görev almalı, aksi halde mülkiye mezunlarının doktor, diyetisyen, yahut astronom gibi meslekleri icra edebilme salahiyeti kazanması kadar hayatın olağan akışına aykırı durumlar yaşanabilmektedir.
11	Bölümümüz mezunları bankalarda uzman, yönetici, müfettiş gibi yine mali müşavirlik gibi mali birimler içerisinde de görev alabilir üst düzey yönetici olabilirler.
12	Sizleri çok özlüyoruz sevgili hocalarım. Her birimizde yaktığınız ilim meşalesi ilelebet sürsün.
13	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü lisans ve yüksek lisans mezunu olarak; aldığım eğitimin yukarıda bahsedilen tüm alanlarda yeterlilik sağlayacak kadar kaliteli olduğuna inanıyor ve tüm bölüm hocalarıma emeklerinden ötürü teşekkür ediyorum.
14	Uluslararası kurumlarda ve sivil toplum kuruluşlarında görev yapmaları ve kamuda bölüm mezunlarına öncelik verilmesi
15	Değerli öğretmenlerim emekleriniz için teşekkür ederim, sizleri dinlemeyi çok özlüyorum çok güzel günlermiş kıymetini bilemedim sanırım.
16	Bir meslek sahibi olmak hangi bölümü okursak zor artık ama okuduğum bölümden hiç pişman olmadım çünkü hayat kalitemi bakış açımı kültürümü çevre kalitemi artırdı.
17	İlgili programda öğrendiğim temel bilgiler her anlamda bana değer kattı.
18	Bir mezun olarak üniversitemizde hali hazırda okuyan öğrencilerimize mezuniyetleri sonuncun izleyebilecekleri yollar hakkında daha detaylı bilgi verilebilir.
19	Siyaset bilimi ve kamu yönetimi mezunu öğrencileri hukuk alanında da belirli bir alan dahilinde aktif çalışma sağlayabilir.

20	Alınan eğitimin genel olarak bölümümüzün vizyonuna ve kamu sektöründeki ihtiyaçlara uygun olduğunu düşünüyorum. Mezunların yalnızca kamu kurumlarında değil, sivil toplum ve özel sektörde de liderlik pozisyonlarına hazırlanması gerektiği kanaatindeyim. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Maliye ve İktisat gibi bölümlerden mezun öğrencilerin KPSS ile kamuya yerleşme oranı görece düşük olduğundan, özel sektöre yönelik yöneticilik becerilerini destekleyecek alternatif seçmeli derslerin sunulması önem arz etmektedir. Bu doğrultuda uygulamalı eğitim ve eleştirel düşünmeyi teşvik eden içeriklerin artırılması faydalı olacaktır. (Kriz Yönetimi, Risk Analizi, Müzakere Teknikleri, İkna Becerileri gibi) Ayrıca öğrencilerin 3. sınıftan itibaren ilgi duyduğu kariyer alanını belirleyip, bu alana yönelik seçmeli ders sayısının artırılması ve bölümle doğrudan ilişkisi olmayan derslerden muafiyet tanınması, uzmanlaşma ve mesleki donanım açısından ciddi katkı sağlayacaktır.
21	Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz eğitim hayatında edindikleri etik değerleri çalışma hayatlarına yansıtarak buldukları sektörlerde en iyi şekilde ürün veya hizmet üretmeyi hedefler.
22	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, akademik kadrosu, müfredat yapısı ve öğrenci kazanımlarıyla birlikte eğitimde kaliteyi esas alan bir yaklaşıma sahiptir. Bölüm, kamu yönetimi, siyaset bilimi ve ilgili disiplinlerde çağdaş bilgi ve analiz becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. İç değerlendirme süreçleri ve sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmaları ile ulusal akreditasyon kriterlerine büyük ölçüde uyum sağlamaktadır. Bu bağlamda, bölümün yakın vadede resmi bir akreditasyon sürecine girmesi, kurumsal gelişim ve mezun yetkinliği açısından olumlu bir katkı sağlayacaktır.
23	Kamuya üst düzey yönetici yetiştiren bölümümüz hocalarının üniversite üst yönetiminde görevlendirildiği takdirde, öğrenciyi sayıdan ibaret gören yönetim anlayışının terk edilerek, öğrenci odaklı bir yönetim modeli uygulanacağını düşünüyorum.
24	Siyaset bilimi ve Kamu Yönetimi sadece kariyer ve iş bulmak için okunması gereken bir lisans programının ötesinde bir bölüm olduğunu düşünüyorum. Mümkün olsa da halkımızın büyük bir çoğunluğu bu bölümü en azından ön lisans seviyesinde takip edebilse ülkemiz yüksek ivmeli bir çıkış yaşayacağını düşünüyorum. Çünkü bu bölüm Devletin ve Millet'in ilişkilerini ve ülkenin küresel vizyonunun belirlenmesine ait temsil noktasında yön verici etkisinin yüksek olacağı kanaatindeyim. Saygılar
25	Okumuş olduğum bölüm ile özel sektörde yüksek makamlarda iş olanağı bulabiliyorum
26	Bölümden mezun olmadan önce öğrencilerin özellikle KPSS ve Kaymakamlık gibi sınavlara daha hazır ve etkin bir biçimde girebilmeleri için ders müfredatı yapısının, 4. sınıf öğrencileri baz alınarak revize edilmesinin faydalı olacağını düşünüyorum. Bu revizasyonun temel amacı, bilimi önceleyen bölüm yapısına sınavlara hazırlık süreçlerinin entegre edilmesi olmalıdır.
27	Anketteki alanların hepsinde çalışabilirler, başarılı da olurlar fakat öğrencilik yıllarında mutlaka gerekli sınavlara çalışıp bir dil eklemeleri hayalleri yolunda büyük bir adım olacaktır.
28	Aslında iş imkânımız var ama atama olmadığı için mezunlarımız alanı olmayan mesleklere yönelmek zorunda kalıyor.
29	KPSS önemi okuldayken vurgulanmalı, Kamu Yönetimi mezunları olarak en hak ettiğimiz yer Kamu kurum ve kuruluşları, ancak doğru yönlendirme önemli, sevgiler
30	Her üniversitede iibf var bunun yanında açık öğretim mezunlarıyla sayı iyice artıyor evet saydığınız is imkânları var ama bunca biriken mezun ve alim sayılar her geçen gün dahada düştüğü için saydığınız işlere yerleşme ihtimali ciddi oranda düşük. Umarım katkı sağlamıştır, kolaylıklar diliyorum.
31	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi SBKY 2018 mezunuyum. Şu anda Adalet Bakanlığına bağlı olarak soruşturma kâtabi olarak görev yapıyorum. Hedefimde idari yargı hakimlik sınavı var. Yeterli puanı alacağıma inancım tam. İlerlediğim bu kariyer yolculuğunda okulda aldığım derslerin bana kattığı vizyonun payının büyük olduğuna inanıyorum. Bölümümüz akreditasyon çalışmalarında emeği geçen herkese şükranlarımı sunarım. Umarım her geçen zaman eğitim kalitemizi ve verimliliğimizi arttırarak geleceğe umutla bakan, ahlaki değerlere sahip başarılı gençler yetiştirmeye devam ederiz.
32	Gençlere destek olunup, öğrendiklerini sadece teoride değil pratikte de uygulamaya koyar ve destek görürseler şayet Türk gençliğinin üstesinden gelemeyeceği hiçbir durum yoktur. Türk gençliğine güvenilip sorumluluk yüklemekten kaçınılmamalıdır. Hata yapıldığında gençlerin değil hataların üzerine gidilirse başarı mutlak şekilde elde edilebilecektir. Türk

	gencinin içindeki cevheri ortaya çıkarmak istiyorsanız kabiliyetleri ölçüsünde üzerlerinde durulmalı, kabiliyet yoksa kabiliyet kazandırılıp imkanlar sunulmalıdır.
33	Her bir genç için okuduğu ve Mezun olduğu bölümler üzerinden "Mesleğini" yapmak bir onurdur.
34	Mezun ya da eğitim döneminde olan öğrencilerin kişisel yeterliliklerini ve yeteneklerini keşfetmeleri amacıyla bireysel kariyer planlarını geliştirmek üzere danışmanlığın yapılması gerekiyor. Birinci dönemden itibaren yapılacak yönlendirmeler öğrencilerin seçmeli ders vb. gibi konularda daha seçici olarak geleceğe yönelik sınav çalışması yapmasına olanak sağlayabilir. Öğrencileri eğitim döneminde kariyere yönelik sınavlara hazırlığa teşvik etmek ve öğrenim sonrasında kariyer imkanı için daha güzel sonuçlar verebilir.
35	Dersleri ve bölüm hocalarımızın ders dışında da anlattığı hayat dersi niteliğinde bilgileri gerçekten dinleyen biri yukarıdaki her şeyi en güzel şekilde yapabilir.
36	Bu meslek kuruluşlarının sınavları hakkında ya da doğrudan ne gerektiği hakkında kısaca bilgilendirilmek yararlı olabilir
37	Kariyer Günleri için daha çok çalışma yapılmalı. Öğrenciler ile firmalar bu günlerde kaynaştırılmalı staj, işe alım, burs gibi işbirlikleri yapılmalı. Bilecik küçük olmasına rağmen bir çok sektörü sanayi devlerini içinde barındırıyor bunu yeteri kadar kullanmanızı tavsiye ederim.
38	Aldığımız eğitimin kalitesi üst seviyelerdeydi bu bize hayatta sadece çalışma alanında değil birçok konuda dünya görüşümüzü genişletmekte yardımcı oldu daha fazla etkinlik ve faaliyetlerle gelecek nesilleri daha donanımlı yetiştirebilmek çok önemli bunun için üniversitemizin daha fazla aktif olmasını umuyorum
39	Teşekkür ederim
40	Eğer tekrar yine şansım olsa bu bölümde yine bu üniversite de okurdum. Her gün arkadaşlarımla geçmişi yad ediyoruz. Hasretle o günleri anıyoruz.
41	BŞEÜ, SBKY lisansımı tamamlayıp beraberinde Yüksek Lisansa başlamış biri olarak belirtmeliyim ki bölümümüzün akademik kadrosu çok kıymetlidir. Başta bölüm başkanımız olmak üzere hocalarımız öğrencilerin kişisel gelişimleri ve hayata atılabilmeleri için her türlü desteği vermektedir. Bu sebeple öğrenciler etkili çalışma ile Devletimizin en üst makamların da dahi görev alabilirler.
42	Üniversitemiz hem konumu hem hocaları hem imkanları ile son derece yeterli bir üniversitedir. Emeğini ortaya koyarak gerçek manada çalışan her öğrenci; istediği kurumlarda istediği pozisyonlara ulaşabilecek seviyede bir alt yapıyı üniversitemizden alacaktır.
43	Mezunlarımız hem devlet hem de özel sektör kadrolarında rahatlıkla çalışabilecek bilgi birikimine sahipler.
44	Bölümde güncel siyaseti ele alan bir ders olabilir temel siyaset öğrenme dışında bu konulara da hakim olabilmek adına ayrıca strateji geliştirme etkin karar alma gibi alanlarda da öğrencilerin gelişimi için ders açılabilir teşekkür ediyorum.
45	Bölüm kişilere yeterli eğitim düzeyini sunarak alanlarında söz sahibi bireyler olabilme adına gerekli altyapıyı sağlamaktadır fakat birey kendi potansiyelini elde etmek için gelişime her daim açık olmalıdır.

Yukarıda yer alan tabloda belirtildiği üzere katılımcılardan gelen nitelikli geri bildirimler analiz edilmiştir. Geri bildirimler hem mezuniyet sonrası deneyimlere hem de eğitim sürecine dair güçlü içgörüler sunmaktadır. Aşağıda katılımcıların görüşleri ile birlikte öne çıkan temalar ve değerlendirmeler sunulmuştur:

1. İstihdam Fırsatları ve Kariyer Hakkındaki Görüşler

Katılımcılar, mezuniyet sonrası istihdam sürecine dair çeşitli zorluklara dikkat çekmiştir. Özellikle kamu sektöründeki kontenjan sınırlılıkları, KPSS sürecinin rekabetçi doğası ve özel sektörde kamu yönetimi mezunlarına yönelik net pozisyon tanımlarının eksikliği temel temalar olarak öne çıkmıştır.

İyileştirme Önerileri:

- Bölümün Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü ile iş birliği geliştirilmelidir.
- Öğrencilere kamu sınavlarına hazırlık süreci başta olmak üzere KPSS hakkında bilgilendirici toplantılar düzenlenebilir.
- Özel sektöre yönelik sektörel rehberlik ve iş pozisyonu eşleştirme amaçlarıyla farklı sektörlerden mezunlarımızın başarı öykülerinin tanıtımı için mezun-öğrenci buluşmaları düzenlenebilir.
- Öğrencilerin Ulusal Staj Programına katılımlarını teşvik edici çalışmalar yapılmalı.

İyileştirme Önerilerine İstinaden Bölüm Tarafından Gerçekleştirilen Eylemler:

- Mezunlar, Kariyer ve Tanıtım Komisyonu 20 Kasım 2025 tarihli ve 371532 sayılı yazıda belirtildiği şekilde komisyon öğrencilerimizin kariyer planlamalarına katkı sunmak amacıyla mezunlarla aktif okuyan öğrencilerimizi bir araya getirmek üzere aralık ayından itibaren farklı haftalarda mezun-öğrenci buluşmaları etkinlikleri düzenleme kararı almıştır. Bu kapsamda Erasmus Öğrenci Değişim Hareketliliğine katılmış bir mezunumuzu, akademik kariyer planlayarak doktora yapmakta olan ya da doktora sürecini tamamlamış bir mezunumuzu ve KPSS sürecini başarıyla tamamlayarak bürokraside kariyer planlaması gerçekleştirmiş bir mezunumuzu davet ederek 3 organizasyon yapma kararlarını almıştır.

Kanıt Belge: https://drive.google.com/file/d/13O-IMkVaqBrNMjE1AxT56C6D-eTGMCYh/view?usp=drive_link

Bu uygulamaların dışında kamu kurumları ve özel sektörde görev yapan alanında yetkin yöneticiler, öğrencilerle deneyim paylaşımında bulunmaları amacıyla bölümümüz tarafından düzenli olarak davet edilmektedir. Farklı içerikte düzenlenen etkinlikler öğrenci etkileşimini güçlendirecek biçimde katkı sunmaktadır.

- Bölümde KPSS hazırlık sürecine yönelik seminerler ise düzenli olarak zaten yapılmaktadır. Örneğin; 3 Ocak 2025 tarihinde bölümümüz öğrenci kulüplerinden olan ve danışmanlığını Bölüm Başkanı Doç. Dr. Yavuz Cankara'nın yürüttüğü Küresel Siyaset Öğrenci Kulübü'nün organize ettiği Ali Cömert ile "İİBF mezunları hangi sınavlara girebilir" başlıklı kariyer söyleşisi gerçekleştirilmiştir. Ali Cömert söz konusu toplantıda kaymakamlık sınavı, adli ve idari yargı hâkimliği sınavları hakkında bilgi vererek öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik katkı sunmuştur.

Kanıt Belge:

<https://bilecik.edu.tr/sbky/icerik/%C4%B0%C4%B0BF-Mezunlar%C4%B1n%C4%B1n-Kariyerlerine-Y%C3%B6nelik-Olarak-K%C3%BCresel-Siyaset-Kul%C3%BCb%C3%BCn%C3%BCn-Ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirece%C4%9Fi-Etkinli%C4%9Fe-Hukuk%C3%A7u-Yazar-Sn-Ali-C%C3%96MERT-Te%C5%9Frif-Edecektir-5e718>

- Bölümümüzde düzenli olarak mezun-öğrenci buluşmaları da düzenlenmektedir. Örneğin; 14-16 Mayıs 2025 tarihleri arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi "Kariyer Günleri" başlıklı etkinlik düzenlemiş, 15 Mayıs 2025 tarihinde 15:00-16:30 saatleri arasında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü lisans öğrencileri, bölümümüzden önceki yıllarda mezun olan Türk Hava Yolları Destek Hizmetleri İnsan Kaynakları Uzmanı Okan Çerez (2018 mezunu), TÜBİTAK Uzman Yardımcısı Simge Öztürk (2021 mezunu) ve Bilecik İkrâm Çiğköfte işletme sahibi olan Abdullah Erdoğan (2013 mezunu) ile bir araya gelmiştir. Sektör-öğrenci

buluşmaları etkinliği olarak düzenlenen toplantıda öğrenciler böylelikle farklı sektörlerde kariyere sahip olan mezunlarımız ile yan yana gelerek onların deneyim ve bilgi birikimlerinden faydalanmıştır.

Kanıt Belge:

https://bilecik.edu.tr/sbky/icerik/14_16_May%C4%B1s_2025_Kariyer_G%C3%BCnleri_7fac3

- Bölümümüzde, üniversitemiz Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü'nün koordinesinde yürütülen Fakülte Seçmeli dersi olarak hem 5. Yarıyılıda hem de 6. Yarıyılıda **İSL372 Kariyer Yönetimi** dersi bulunmaktadır. 14 haftalık sistematik bir eğitim programı olarak yapılandırılan bu ders kapsamında öğrenciler; kariyer farkındalığı, öz değerlendirme, meslek seçimi, iş başvuru süreçleri ve iş yaşamına hazırlık gibi konularda bilgi sahibi olmakta, yapılan ölçme-değerlendirme sınavları sonucunda notları transkriptlerine işlenmektedir.
- Bölümümüz Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü ile iş birliği yaparak öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine yönelik faaliyetler de yürütmektedir. Örneğin bölümümüz Kariyer Danışmanı Ar. Gör. Bestami Eken hem **Yetenek Kapısı** platformu üzerinden kariyer danışmanlığı hizmet modülünün nasıl kullanılacağına ilişkin hem de öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sunmak, KPSS sınavı ve akademik kariyer hakkında bilgilendirme yapmak üzere bölümümüzde 1, 2, 3 ve 4. sınıf örgün ve ikinci öğretim öğrencilerine yönelik kariyer etkinliği gerçekleştirmiştir.

Kanıt Belge: 1 ve 4. Sınıf Örgün Öğretim Kariyer Etkinliği, 2 ve 3. Sınıf Örgün Öğretim Kariyer Etkinliği ve II. Öğretim Kariyer Etkinliği

Bölümümüz bu iyileştirme önerisine istinaden 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar döneminde Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü ile hem bölüm hem de bölümün öğrenci kulüpleri ile iş birliği yaparak öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine katkı sunmaya devam etmiştir.

- Ulusal Staj ile ilgili olarak ise bölümümüz Kariyer Danışmanı Bestami Eken 11.03.2026 tarihli, 399478 sayılı yazısı ile belirttiği üzere öğrencilerinin ulusal staj programına katılımını artırmak amacıyla 11.03.2026 Çarşamba günü saat 16.30'da 3. sınıf ve 12.03.2026 Perşembe günü saat 14.00'te 2. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik "**Ulusal Staj Başvuru Süreci**" hakkında bilgilendirici toplantı düzenlemiştir. Toplantı sonrasında toplantının düzenlendiğine dair SBKY Bölüm Başkanlığına bilgi verilmiştir.

Kanıt Belge: <https://drive.google.com/file/d/1sh3Tz25MSdKeUMBhgWOM-PY1TiUoNeWk/view?usp=sharing>

2. Akademik Altyapı, Danışmanlık ve Yönlendirme İhtiyacı

Katılımcılardan bazıları bölümümüzde akademik kariyerine devam ettiğini bildirmiş; bunun dışında çok sayıda mezun, lisans eğitimi sürecinde daha güçlü bir akademik donanım ve sistematik kariyer yönlendirmesi ihtiyacı duyduklarına dikkat çekmiştir.

İyileştirme Önerileri:

- KPSS, ALES, YDS gibi sınavlara hazırlık için bilgilendirici seminerler düzenlenebilir.
- Meslek tanıtım etkinlikleri ve mezun buluşmaları aracılığıyla öğrencilerin meslek alanlarına dair farkındalıkları artırılabilir.

İyileştirme Önerilerine İstinaden Bölüm Tarafından Gerçekleştirilen Eylemler:

Yukarıda belirtildiği üzere bölümümüz Kariyer Danışmanı Ar. Gör. Bestami Eken 20.10.2025 tarihinde öğrencilerimizle farklı saatlerde toplantı gerçekleştirmiştir. Bölümümüzde gerçekleştirilen mezun buluşmaları burada yer alan iyileştirme önerilerini karşılar niteliktedir.

3. Müfredat ve Seçmeli Ders İçeriği

Katılımcılar, mevcut müfredatın uygulamaya dönük becerilerle daha fazla desteklenmesi gerektiğini vurgulamıştır.

İyileştirme Önerileri:

- Müfredat güncellemelerinde dış paydaş görüşleri dikkate alınarak, uygulamalı ve beceri temelli dersler artırılmalıdır.
- Temel teorik derslerin dönemsel konumlandırması yeniden gözden geçirilmeli; bilgi birikiminin temelini oluşturan dersler daha erken dönemlere alınmalıdır.

İyileştirme Önerilerine İstinaden Bölüm Tarafından Gerçekleştirilen Eylemler:

- Bu iyileştirme önerisi ile ilgili olarak, 20.11.2025 tarihli ve 12/01-02-03-04-05-06-07-08-09-10-11-12-14 sayılı Bölüm Kurul Kararı gereğince müfredatta olması tavsiye edilen derslerle ilgili bir ön çalışma yapmak ve Bölüm Başkanlığına sunmak üzere rapor hazırlamakla Eğitim-Öğretim Komisyonu görevlendirilmiştir. [Eğitim - Öğretim Komisyonu da 20.11.2025 tarihinde](#) bir toplantı gerçekleştirerek Türkiye Ekonomisi, insan hakları, temel matematik ve bilişim temelli derslerin seçmeli dersler arasında yer alması hususunun akreditasyon çalışmaları kapsamında değerlendirilmesini tavsiye etmiştir.
- Bu konuyla ilgili olarak bölümümüz [18.12.2025 tarihli ve 15/01-02-03-04-05-06 sayılı bölüm kurul kararı](#) örneğinde görüldüğü üzere temel matematik alanında ders vermeye yetkin uzmanlıkta bir akademisyenin bölümümüzde bulunmaması nedeniyle hem bu konunun hem de bilişim temelli dersler için öğretim elemanı temini hususunun diğer bölümlerle istişare edilmesi kararı alınmıştır. Müfredata “İnsan Hakları” dersinin eklenmesi hususunda ise 3. Yarıyıl Kamu Mesleki Seçmeli ders havuzunda bulunan “SBK253 Kamu Hak ve Özgürlükleri” dersi olduğundan yeni bir ders oluşturulmasına gerek olmadığı hususunda karar verilmiştir.
- Bölümümüz “Genel Matematik” dersi ile ilgili iyileştirme yapma çalışmasına 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde de devam etmiştir. Bölümümüz 31.03.2026 tarihli ve 08/01-02-03 sayılı Bölüm Kurul kararı ile “İSL107 Genel Matematik” dersinin, bölüm öğrencilerimize de zorunlu veya fakülte seçmeli ders olarak verilebilmesi hususunda görüşlerinin alınması maksadıyla konu ile ilgili olarak İşletme Bölüm Başkanlığı’na bir yazı yazılması ve İşletme Bölümü tarafından diğer bölümlere zorunlu olarak verilen “İSL107 Genel Matematik” dersinin bölüm öğrencilerimize de verilmesinin talep edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir. Bölüm Başkanlığı İşletme Bölümü’ne talep yazısı göndermiştir.

Kanıt Belge:

<https://drive.google.com/file/d/17mTIBxNvxzd3FIKYLOx8tj2A7AOTMMnB/view?usp=sharing>

- “Temel teorik derslerin dönemsel konumlandırması yeniden gözden geçirilmeli; bilgi birikiminin temelini oluşturan dersler daha erken dönemlere alınmalıdır.” Şeklindeki iyileştirme önerisi ile ilgili olarak YÖK tarafından planlanmakta olan lisans eğitiminin 3 yıla

indirilmesi projesi olduğundan konunun ilerleyen süreçte yeniden ele alınması planlanmıştır.

4. Eğiticilerin Rolü ve Akademik İlişkiler

Katılımcıların bir kısmı, müfredatın yalnızca teorik değil, aynı zamanda uygulamalı becerilerle desteklenmesi gerektiğini vurgulamış; zorunlu staj, formasyon eğitimi, bilgisayar okuryazarlığı gibi konularda eksiklikler olduğunu belirtmiştir.

İyileştirme Önerileri:

- Zorunlu staj uygulaması gündeme alınmalı; kamu ve özel sektör kurumlarıyla iş birliği protokolleri oluşturulmalıdır.
- Bilgisayar okuryazarlığı, ofis programları, e-devlet uygulamaları gibi dijital becerileri geliştirmeye dönük dersler, zorunlu veya destekleyici içerikler olarak eklenebilir.
- Sektörel seminerler ve mezuniyet öncesi alan odaklı atölye çalışmalarına öğrencilerin mezuniyet sonrası geçiş süreçleri kolaylaştırılabilir.

İyileştirme Önerilerine İstinaden Bölüm Tarafından Gerçekleştirilen Eylemler:

- Bu hususta iyileştirme önerisi ile ilgili olarak bölümümüz 18.12.2025 tarihli toplantısında konuyu gündemine almıştır. Bölümümüz [18.12.2025 tarihli ve 15/01-02-03-04-05-06 sayılı bölüm kurul kararı](#) örneğinde görüldüğü üzere Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Ulusal Staj programından bölüm öğrencilerimiz yararlanabildiği ve ayrıca Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Kamu-Özel Sektör iş birliği Protokol süreçleri olduğundan bu hususta ek bir girişimde bulunmaya gerek olmadığına karar verilmiştir.
- Bu hususta iyileştirme önerisi olarak, Bölümümüz tarafından Bölümümüz öğrencilerine yönelik olarak 19.11.2025 tarihinde [Tecrübeden İlham Alanlar Etkinliği](#) etkinliği kapsamında Bilecik Gölpazarı Kaymakamı Feyza Nur Kılıç ile öğrencilerimiz bir araya gelmiş ve Kaymakam Hanım kamu hizmetine ilişkin deneyimlerini ve mesleki bilgilerini paylaşmıştır.
- Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünün 21.11.2025 tarih ve 371654 Sayılı yazısında belirttiği üzere etkinlik sonunda yapılan [Tecrübeden İlham Alanlar Memnuniyet Anketi](#)ne göre öğrencilerimiz %95 oranında etkinlikten memnun kalmışlardır.
- Bu hususta iyileştirme önerisi olarak, Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü İİBF öğrencilerine yönelik olarak 23.12.2025 tarihinde [Kariyerim Ticaret Etkinliği](#) etkinliği kapsamında Bilecik Ticaret İl Müdürü Şinasi Balta ile bir araya gelerek Ticaret Bakanlığının teşkilat yapısı, bu alanda yapılabilecek kariyer basamaklarının neler olduğu hususunda bilgi ve tecrübe aktarımı yapmıştır.
- Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünün 24.12.2025 tarihli ve 378986 sayılı yazısına göre Koordinatörlük tarafından bu etkinlikte düzenlenen [Kariyerim Ticaret Etkinliği Memnuniyet Anketi](#)ne göre öğrencilerimiz %91.7 oranında etkinlikten memnun kalmışlardır.
- Bu hususta iyileştirme önerisi olarak, Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü İİBF öğrencilerine yönelik olarak 05.01.2026 tarihinde [Kariyerim Mülkiye Etkinliği](#) kapsamında Bilecik Valisi Faik Oktay Sözer ile bir araya gelerek hem mülki idari amirlik hem de kaymakamlık sınavına hazırlık süreci hakkında öğrencilerimiz bilgi edinmiştir.
- Bu hususta iyileştirme önerisi olarak, Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü İİBF öğrencilerine yönelik olarak 07.01.2026 tarihinde [Kariyerim Banka Etkinliği](#)ni düzenlemiş ve öğrencilerimiz söz konusu etkinlik kapsamında bankacılık sektörünü Halk Bankası Bilecik Şubesi Müdürü Ahmet Çörüş'ten dinleyebilme fırsatı bulmuştur.

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından etkinlik sonrası gerçekleştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketi'ne göre öğrencilerimiz %85.7 oranında bu etkinlikten memnun kalmıştır.

5. Sosyal Sermaye ve STK Deneyimi

Katılımcıların bazıları, mesleki başarıda yalnızca akademik bilgi değil, doğru sosyal çevre, sivil toplum deneyimi ve etkili iletişim ağları kurma becerisi gibi unsurların da belirleyici rol oynadığını vurgulamıştır. Üniversite eğitimi sırasında öğrencilerin sosyal sermayelerini geliştirmelerine imkân tanıyan ortamların artırılması gerektiği ifade edilmiştir.

İyileştirme Önerileri:

Sivil toplum kuruluşlarıyla etkin iş birliği kurulabilir. Öğrencilerin sosyal etkinliklere aktif katılımı ve uygulamalı deneyimlerle kendilerini geliştirmeleri desteklenmelidir.

İyileştirme Önerilerine İstinaden Bölüm Tarafından Gerçekleştirilen Eylemler:

Bu iyileştirme önerisi ile ilgili olarak, 20.11.2025 tarihli ve 12/01-02-03-04-05-06-07-08-09-10-11-12-14 sayılı Bölüm Kurul Kararı gereğince bir ön çalışma yapıp Bölüm Başkanlığına sunmak üzere rapor hazırlamak amacıyla Mezunlar, Kariyer ve Tanıtım Komisyonu görevlendirilmiştir. Anılan Komisyon 25 Aralık 2025 tarihinde konuyu görüşerek öğrencilerimizin 5. yarıyıl seçmeli derslerinden olan İBF373 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında Yeşilay ve Kızılay gibi çeşitli sivil toplum kuruluşlarında çalışmalar yaptıkları, dahası öğrencilerimizin 4. yarıyıl seçmeli derslerinden olan SBK256 Demokrasi ve Sivil Toplum dersi kapsamında halihazırda Bilecik'te bulunan sivil toplum kuruluşları ile yan yana geldiğinden ve zaten aktif faaliyet içerisinde bulduklarından ayrı bir çalışmanın yapılma ihtiyacı olmadığına karar vermiştir.

6. Aidiyet, Değerler ve Bölüm İmaji

Katılımcılar arasında hem üniversiteye hem de bölüme yönelik güçlü bir aidiyet duygusu olduğu görülmektedir. Bu aidiyet duygusu ve mezun memnuniyeti, bölüm imajının güçlendirilmesinde ve akreditasyon sonrası tanıtım çalışmalarında önemli bir avantaj olarak değerlendirilebilir.

İyileştirme Önerileri:

- Mezun memnuniyeti ve bölüm aidiyeti, bölüm tanıtım stratejilerinde etkin şekilde kullanılabilir.
- Mezun deneyimleri, yeni öğrenci kazanımı ve bölümün dış algısının güçlendirilmesinde rehber olarak değerlendirilebilir.

İyileştirme Önerilerine İstinaden Bölüm Tarafından Gerçekleştirilen Eylemler:

Her iki iyileştirme önerisi ile ilgili olarak, 20.11.2025 tarihli ve 12/01-02-03-04-05-06-07-08-09-10-11-12-14 sayılı Bölüm Kurul Kararı gereğince bir çalışma yapıp Bölüm Başkanlığına rapor sunmak üzere konuyu Mezunlar, Kariyer ve Tanıtım Komisyonuna sevk etmiştir. Yukarıda da belirtildiği üzere anılan Komisyon 18.11.2025 tarihinde gerçekleştirdiği toplantıda mezunlar ile yapılacak etkinlikler ve Bölümün tanıtımı hususunda bir [çalışma](#) yapmıştır. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde komisyon [Mezun Ziyareti](#) ile [Mezunlarımızdan Meslektaşımıza Etkinliği](#) düzenlemiştir.

PEA Paydaş Anketi Genel Değerlendirme:

Katılımcıların görüş ve önerileri, bölümümüzün güçlü yönleri kadar gelişime açık alanlarını da açık bir şekilde ortaya koymaktadır. Özellikle müfredat güncellemeleri, mezunlarla sürdürülebilir

ilişkiler ve uygulamalı eğitim başlıklarında öneriler dikkate alınarak, 2025-2026 dönemine ilişkin iyileştirme eylem planları Akreditasyon Komisyonu tarafından oluşturulması uygun görülmüştür.

2025 yılı haziran ayında gerçekleştirilen paydaş anketi, bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri ve mezun yeterlilikleri açısından çok boyutlu bir değerlendirme imkânı sunmuştur. Katılımcı görüşleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programının yalnızca bilgi aktarımıyla sınırlı kalmadığını, aynı zamanda bireysel gelişim, toplumsal farkındalık ve mesleki yönelim açısından da mezunları destekleyen çok yönlü bir formasyon sunduğunu ortaya koymaktadır.

Gerek nicel gerekse nitel veriler mezunların kamu, özel sektör, akademi ve sivil toplum alanlarında istihdam edilebildiklerini göstermektedir. Bununla birlikte, istihdam olanaklarının genişletilmesine yönelik eleştiriler, müfredat esnekliği, uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi ve kariyer danışmanlığının erken evrelere yayılması gibi alanlarda gelişim ihtiyacını ortaya koymaktadır. Mezunların öğretim üyeleriyle kurduğu güçlü ilişkiler, yüksek düzeyde aidiyet duygusu ve eğitim sürecine duyulan güven, bölümün kurumsal kapasitesinin önemli göstergeleri arasında yer almaktadır.

Katılımcılar arasında, akademik personel istihdamına yönelik düzenlemeler, kamuda görev almanın önündeki bürokratik engeller gibi sistemsel konulara dair duyarlılık da gözlemlenmiştir. Bu bağlamda, programın ve bölümün gelişimi kadar, mezunların çalışma hayatındaki karşılaştıkları yapısal sorunların çözümüne yönelik politika önerilerinin de dikkate alınması gerekmektedir. Bölümün akreditasyon ve eğitim kalitesi kadar, mezunlarının kamusal alandaki istihdam süreçlerine ilişkin adaletli ve şeffaf uygulamaların desteklenmesi, sürdürülebilir başarı için kritik bir unsur olarak ön plana çıkmaktadır.

